

**Programa d'innovació Plans educatius d'entorn 0-20**  
**Col·legi Sant Gervasi**

<b>Dades del centre</b>		
Nom		Codi de centre
Col·legi Sant Gervasi		a8018391
Adreça		Codi postal
C/ Bòbiles 37 39		08905
Municipi		Serveis Territorials
L'Hospitalet de Llobregat		Barcelona Comarques
Adreça electrònica	Telèfon	Nom del director/a o titular del centre
direccion@sgervasi.com	934491777	Luis A. Martínez Antón

<b>Dades generals del projecte</b>
Nom del projecte
Sant Gervasi PEE 0-20
Equip impulsor
Luis Armando Martínez, Rocío Corchero, Fátima Díaz, Alba De la Fuente Peña, Sergi Hernández
Etape educativa i/o nivell d'abast del projecte
Infantil, primària i secundària.
Àmbit/s d'innovació
X Àmbit 1: metodologies i recursos per a la millora de l'ensenyament i aprenentatge Àmbit 2: de l'organització i gestió educativa X Àmbit 3: relació i cooperació amb la comunitat educativa i l'entorn
Àmbits, matèries o àrees curriculars
És un projecte globalitzat que implica tots els àmbits

<b>Justificació del projecte</b>
Breu descripció de la situació inicial del centre respecte als objectius generals del PEE 0-20
Per començar ens agradria comentar que el barri es caracteritza per una gran riquesa cultural i i una necessitat de crear xarxa amb els serveis que disposa aquest.
Les nostres famílies necessiten un recolzament tant a nivell personal, emocional com socioeconòmic i moltes vegades la manca de informació els fa vulnerables a l'hora d'afrontar situacions quotidianes.
Com a centre un dels nostres objectius des de fa molt de temps es acompanyar a les famílies i per tal d'aconseguir un èxit tant a nivell escolar com a personal. Aquesta tasca la realitza la tutora dintre de les seves accions tutorials a les reunions.
Gracies a tenir una línia des de infantil fins a secundaria ens garanteix poder fer aquesta acompanyament de manera molt mes proper i individualitzat amb cadascun dels nostres alumnes ja que el traspàs es fa de manera mes acurat i personal.

Una vegada acaben l'etapa de secundària es fa un estudi d'orientació amb el consell orientador per tal d'acompanyar als alumnes en el seu procés de canvi d'etapa al sistema educatiu no obligatori.

EL Pla Educatiu del 0-20 l'apliquem en el nostre centre amb la col·laboració de l'equip docent i la xarxa de serveis de la zona

Tot lligat a aquest projecte els itineraris personalitzats els fan que una vegada els nostres alumnes deixen el nostre centre no els deixem fora del sistema educatiu sinó que gràcies a la xarxa de serveis de la zona els hi garantim una continuïtat al sistema educatiu i un acompanyament tot i que estiguin fora de les nostres aules.

#### Justificació del projecte. Fonamentació pedagògica

Al llarg del temps, s'ha observat la necessitat d'una xarxa connectada capaç de detectar i donar una resposta comunitària als reptes educatius. Tant, des de la primera etapa d'educació infantil fins a l'educació post obligatòria.

Una de les accions positives del projecte és la creació d'itineraris formatius personalitzats que vinculin els aprenentatges formals i no formals, per tal d'orientar als nens segons les seves necessitats i interessos. Per tal d'aconseguir l'èxit dels infants, cal treballar d'una manera activa l'acció tutorial compartida.

A més a més, la creació d'espais de coordinació i de recursos d'orientació és un aspecte positiu pels centres. Per exemple, el SOAC ha ajudat a lluitar contra l'abandonament en les etapes post obligatòries.

S'aposta per un model de corresponsabilitat de les famílies en l'educació, implicant-les en el procés escolar educatiu dels seus fills i promovent la seva participació dins i fora l'escola fent ús de les tecnologies i amb activitats on els familiars tinguin cabuda. En aquest sentit, intensificar la relació amb l'escola, el barri i les famílies constitueix una prioritat dels PEE per tal de dur a terme un treball conjunt que ens permeti una acció coherent i efectiva.

Finalment creiem molt important donar resposta a aquests reptes sense deixar de banda el treball la cohesió social en una societat plurilingüe i pluricultural des de l'equitat, el respecte a la diferència en un marc de valors i elements compartits i el compromís cívic, treballant tots plegats i en xarxa.

El projecte es basa en la articulació de diferents recursos per tal d'aconseguir un èxit escolar. En aquest, s'han vist implicats molts agents, tant del centre, com dels recursos de la zona.

Al llarg d'aquest projecte hem fet diverses actuacions:

En primer lloc, s'ha planificat una acció tutorial, per tal d'acompanyar i orientar als alumnes i les famílies en la creació d'IFP. En segon lloc, s'ha creat espais de coordinació per tal d'orientar els nostres alumnes en el seu procés educatiu, especialment en els alumnes no graduats o en risc d'abandonament escolar, oferint l'oportunitat d'un suport educatiu a través del SOAC i el POAC. En quart lloc, s'ha revisat el Pla d'acollides a famílies. Per últim, tots els docents i personal no docent han realitzat un taller d'interculturalitat per poder atendre millor la diversitat cultural a l'aula i, després, s'ha fet un seguiment per poder incorporar aquests aprenentatges en el nostre centre.

### Objectius

El Programa d'innovació dels Plans educatius d'entorn 0-20 vol impulsar els centres educatius perquè esdevinguin un punt d'articulació i impuls de l'acció de la xarxa educativa, alineant el Projecte educatiu de centre (PEC) amb els objectius del PEE 0-20, i donant resposta als següents objectius generals:

- a) Generar un contínuum educatiu (formal i no formal) que incrementi les possibilitats d'èxit acadèmic, personal i relacional de l'alumnat.
- b) Orientar i acompanyar l'alumnat i les seves famílies dels 0 als 20 anys, especialment en la transició d'etapes educatives i en el risc d'abandonament.
- c) Potenciar la participació dels alumnes tant en el centre com en l'entorn educatiu.
- d) Promoure l'acció tutorial compartida com a eina per facilitar la implicació de les famílies en el procés educatiu dels seus fills i filles.
- e) Promoure l'ús de la llengua catalana com a element de cohesió social i l'educació intercultural en un marc d'elements i valors compartits.
- f) Potenciar els estils de vida saludable i la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva.

Objectiu específic 1	
Fer difusió i formació dels elements característics del concepte de contínuum educatiu.	
Objectiu específic 2	
Programar, aplicar i avaluar itineraris educatius personalitzats.	
Objectiu específic 3	
Integrar en els documents d'organització i de gestió de cada centre, les característiques del contínuum educatiu i dels itineraris educatius personalitzats.	
Objectiu específic 4	
Establir la coordinació pel seguiment d'activitats i d'alumnat emmarcades en el contínuum educatiu.	
Objectiu específic 5	
Establir la coordinació amb el SOAC per tal de reforçar l'atenció socioeducativa.	
Objectiu específic 6	
Realitzar orientació i seguiment a l'alumnat i famílies en el suport a la tasca escolar.	
Objectiu específic 7	
Establir un marc comú d'actuacions en matèria d'orientació educativa alineades amb el POAC	
Objectiu específic 8	
Fer difusió i formació dels elements característics de l'acció tutorial compartida.	
Objectiu específic 9	
Programar, aplicar i avaluar estratègies d'acció tutorial compartida.	
Objectiu específic 10	
Programar (/revisar) , aplicar i avaluar un Pla d'Acollida a famílies	
Objectiu específic 11	
Sensibilitzar i formar el claustre de professorat en relació a la competència intercultural.	